

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан ФВМиБ  
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.26 Гигиена животных.**

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5 (8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.26 Гигиена животных.**

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г № 974 (далее – ФГОС ВО) примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент  Махова И.Х.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. №10

Зав. кафедрой,  К.К. Умаров к.в.н., доцент

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н.,



профессор Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины.

### Цели дисциплины:

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в подготовке ветеринарного врача, также цель состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

### Задачи дисциплины:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоознозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2опк <sub>2</sub> Умело использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	<b>Знать:</b> значение экологии, знать законы экологии в с/х производстве и применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК  <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов  <b>Владеть:</b> современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

ПКУВ-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<p>ИД-1<sub>ПКУВ-5</sub> Применения знания государственных стандартов, проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов</p> <p>ИД-3<sub>ПКУВ-5</sub> Проводит санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений</p>	<p><b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели</p> <p><b>Знать:</b> морфологию, свойства возбудителей, токсинов, признаки болезни, санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению качества сырья и продуктов.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими,</p>

			микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели
--	--	--	--

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена животных» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	8
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,7/97</b>	<b>0,7/24</b>
лекции	36(10)*	8(2)*
Лабораторные работа	36(10)*	8(2)*
Практические занятия	18	4
групповые консультации	1	1
курсовая работа	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,3/47</b>	<b>3,3/120</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	37	105
выполнение курсовой работы	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	-	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лаб. работы	Прак зан	Самост. работы
1.	Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях.	2(2)*	4(2)*	2	2
2.	Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы.	2	2	2	4
3.	Влияние микробной обсемененности на организм	4(2)*	4	2	6

	животного.				
4.	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	6(2)*	4	2	6
5.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве	8(4)*	6(2)*	2	6
6.	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживания навоза	4	8(2)*	2	4
7.	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей	4	4(2)*	2	4
8.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	4	2	2	3
9.	Гигиена транспортируемых животных	2	2(2)*	2	2
Итого:		36(10)*	36(10)*	18	37

(\*)-Занятия проводимые в интерактивной форме

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лаб раб	Прак зан	Само т. рабо ы
1.	Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях.	1(1)*	2		10
2.	Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы.	1		1	10
3.	Влияние микробной обсемененности на организм животного.	1(1)*		1	12
4.	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	1(1)*		1	12
5.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве	0,5	2	1	12
6.	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживание навоза	1	4(2)*		14

7.	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей	0,5			15
8.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	0,5			10
9.	Гигиена транспортируемых животных	1,5			10
Итого:		8(2)*	8(2)*	4	105

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	заочно
1.	Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях.	<p><b>Тема: Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях.</b></p> <p>Предмет и задачи гигиены, ее место в системе зоотехнических, ветеринарных, агрономических, инженерных и экономических дисциплин. Структура дисциплины. Зоогигиена - основа общей профилактики, краткая история развития науки. Методы научных исследований в зоогигиене. Взаимосвязь научно-технического прогресса в животноводстве с методическими основами зоогигиены. Проблемы зоогигиены в окружающей среде. Значение гигиенических требований при проектировании животноводческих объектов.</p> <p>Гигиена воздушной среды</p> <p>Понятие о микроклимате и факторы, влияющие на него. Характеристика климата и погоды. Физические параметры воздушной среды. Терморегуляция организма животных. Влияние температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления на организм. Закаливание животных. Отопление. Вентиляция. Освещенность. Производственные шумы. Магнитное поле. Аэроионизация. Комплексность воздействия метеоро- факторов на организм.</p> <p>Роль патологий химической этиологии в условиях современного животноводства. Понятие о ПДК и ПДУ вредных химических веществ в воздухе, защита окружающей среды. Основные</p>	2(2)*	1(1)*

		источники загрязнения воздуха в животноводческих помещениях. Профилактика отравлений животных углекислым газом, аммиаком, сероводородом и другими газами. Мероприятия по снижению запыленности и микробной контаминации воздуха помещений.		
2	Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы.	<p><b>Тема: Гигиена почвы</b> Почва- важнейший элемент биосферы. Образование, состав и основные свойства почвы. Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение. Химический состав почвы и его влияние на здоровье скота животных, учение о биогеохимических провинциях. Профилактика биогеохимических энзоотий. Биологические свойства почвы. Загрязнение почвы. Самоочищение почвы, гигиеническое значение этого процесса. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Уничтожение и утилизация трупов животных. Методы оздоровления и обеззараживания почвы. Мероприятия по охране почвы от загрязнения</p> <p>Санитарные разрывы, санитарные зоны, санитарные режимы ферм, ветеринарно-санитарные и зоогигиенические правила первичной комплектации и перегруппировок скота, санитарный день на ферме.</p>	2	1
3.	Влияние микробной обсемененности на организм животного.	<p><b>Тема: Влияние микробной обсемененности воздуха на организм животного.</b> Микробная обсемененность воздуха и ее влияние на организм. Понятие микробизм и микробиоз. пылевая загрязненность воздуха. Помещений и ее влияние на организм животного. Способы снижения повышенной микробной и пылевой загрязненности воздуха.</p>	4(2)*	1(1)*
4	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	<p><b>Тема: Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям</b> Общие гигиенические требования к животноводческим помещениям и основные типы животноводческих помещений. Санитарно-гигиенические требования к участку фермы. Санитарно-гигиеническое значение и задачи вентиляции. Понятие микроклимата.</p>	6(2)*	1(1)*
5	Гигиена водоснабжения и поения	<p><b>Тема: Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве</b> Дезинфекция, виды и методы дезинфекции,</p>	8(4)*	0,5

	сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве	дезинфицирующие средства. Дезинсекция, дезинсекционные средства и профилактические меры.		
6	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживание навоза	<b>Тема: Гигиена и санитарная оценка различных способов удаления хранения и обеззараживания навоза.</b> Гигиеническая оценка различных подстилочных материалов используемых в животноводстве. Гигиеническая оценка различных способов удаления и хранения навоза. Канализация животноводческих помещений. Гигиеническая оценка различных способов обеззараживания навоза. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.	4	4(2)*
7	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей	<b>Тема: Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей</b>  Система и способы содержания крупного рогатого скота. ОНТП. Гигиенические требования к помещениям для содержания с/х животных. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Внутренняя планировка и оборудование родильных отделений и профилакториев, телятников, коровников. Типы стойл, боксов, денников, кормушек и их зоогигиеническая оценка.  Гигиенические требования к воспроизводству стада. Гигиена содержания и использования с/х животных. Гигиена ухода, содержания и кормления животных. Гигиена выращивания.	4	
8	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	<b>Тема: Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных</b> Ветеринарно-санитарные требования к содержанию с/х животных. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов. Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных кормов	4	

9	Гигиена транспортируемых животных	<b>Тема: Гигиена транспортируемых животных.</b> Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования при перевозке животных Гигиена транспортируемых животных Дезинфекционные мероприятия на транспорте	2	
		<b>Итого по дисциплине</b>	36(10)*	8(2)*

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4. Лабораторные работы.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема лабораторных работ	Трудоемкость час.очно	Трудоемкость (заочно)
1.	Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях.	<b>Лабораторная работа №1.</b> Определение диоксида углерода (углекислого газа) в животноводческом помещении. <b>Лабораторная работа №2.</b> Определение механического состава и физических свойств почвы	4(2)*	
2.	Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы.	<b>Лабораторная работа №3.</b> Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах	2	
3.	Влияние микробной обсемененности на организм животного.	<b>Лабораторная работа №4.</b> Определение микробной загрязненности воздуха помещений	4	
4.	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	<b>Лабораторная работа №5.</b> Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Гигиена и санитария источников водоснабжения	4	
5.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве	<b>Лабораторная работа №6.</b> Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации	6(2)*	2
6.	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживание навоза	<b>Лабораторная работа №. 7.</b> Определение атмосферного давления в животноводческом помещении. <b>Лабораторная</b>	8(2)*	4(2)*

		<b>работа № 8.</b> Методы гигиенического контроля микроклимата в животноводческом помещении. <b>Лабораторная работа №9.</b> Определение влажности воздуха в животноводческом помещении. <b>Лабораторная работа №10.</b> Обследование водоисточников. Санитарный контроль за сточными водами		
7.	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей	<b>Лабораторная работа №11.</b> Ветеринарно-санитарные требования к содержанию с/х животных. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов	4(2)*	
8	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	<b>Лабораторная работа №12.</b> Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.	2	
9	Гигиена транспортируемых животных	<b>Лабораторная работа №13.</b> Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных кормов	2(2)*	
	<b>Итого</b>		36(10)*	8(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			Очно	заочно
1.	Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводче	<b>Практическое занятие №1. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии</b>	2	

	ских помещениях.			
2	Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы.	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа Обеззараживание почвы	2	
3.	Влияние микробной обсемененности на организм животного.	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение содержания активного хлора в хлорной извести. Определение процентного содержания едкого натра в растворе	4	1
4	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	<b>Практическое занятие №4.</b> Механическая очистка и дезинфекция помещений  <b>Практическое занятие №5.</b> Влажный метод дезинфекции  <b>Практическое занятие №6.</b> Дезинфекция кожного покрова животных <b>Практическое занятие №7.</b> Дезинфекция производственных помещений  <b>Практическое занятие №8.</b> Дезинфекция сырья животного происхождения	8	1
5	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве	<b>Практическое занятие №9.</b> Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа Методика определения органолептических и физических свойств воды Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	4	1
6	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживание навоза	<b>Практическое занятие №10.</b> Дезинфекция сырья животного происхождения, обсемененных вирусами и неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней	6	1
7	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания	<b>Практическое занятие №11.</b> Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Изучение условий зимнего и летнего содержания	4	1

	свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей	свиней		
8	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	<b>Практическое занятие №12.</b> Методика отбора проб различных видов кормов для гигиенической оценки Методика определения качества сена Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2	1
9	Гигиена транспортируемых животных	<b>Практическое занятие. № 13</b> Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных	-	-
	<b>итого</b>	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гигиена животных» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

1. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гигиена животных» Для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения- составитель И.Х..Махова. КБГАУ, Нальчик-2020г

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 47(120) часа, из них 47(115) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ и практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации используется для самостоятельной подготовки обучающихся к дифференцированному зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и

дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям.

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов очно(з аочно)</b>	<b>Перечень учебно- методическог о обеспечения</b>	<b>Форма самостоятельной работы и контроля</b>
1.	1. термометры ртутные, спиртовые и электрические. 2. психрометры аспирационный и статистический. 3 барометры, термографы, барографы, гигрографы	2(10)	[3], [6]	Подготовка к сдаче дифференцированному зачета Ответ во время зачета
2.	1.Анемометры крыльчатый и чашечный, кататермометр шаровой и цилиндрический	4(10)	[1]	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	1 люксметры Ю-16, -116, уфиметр УФМ-71, уфидозиметр УДФ-4. 2.бактерицидная лампа БУВ-15,30, ртутно-кварцевая лампа ПРК-12, лампы искусственного облучения ЗС-300,-500, ИКЗ-250.	6(12)	[1]  [3]  [5] [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	1.Определение пылевой загрязненности и микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений 2. Аспиратор Мигунова, аппарат Кротова, прибор для подсчета колоний микроорганизмов.	6(12)	[1], [6] [2] Стр. 37-88 [3] Стр. 31-64 [6] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	1. Санитарно-гигиеническое значение газов, основной химический состав воздуха, источники и причины накопления вредных газов в воздухе животноводческих помещений	6(12)	[3] Стр. 64-66 [5] Стр. 135-176	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	1. Электроаспиратор Мигунова, универсальный газоанализатор УГ-2, шумомеры, анализатор спектра шума, антенный аэронализатор, универсальный счетчик аэроионов, нормативные таблицы.	4(14)	[6] Стр. 36-39 [6] Стр. 47-49 [6] Стр. 51-53	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	1. Системы вентиляции животноводческих помещений.Методика расчета часового объема вентиляции. 2 Изучение системы отопления животноводческих помещений Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий.	4(15)	[6] Стр. 37-38 [6] Стр. 178-188 [6] Стр. 194-195	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

8.	1 Санитарно-топографическое обследование водоисточников. 2. ОНТП животновод-е и птицевод-е источники воды и водоснабжение. Справочники по гигиене, зоогигиенические нормативы, разработанные индивидуальные задания метод-е указ-я по органолептике воды	3(10)	[1] Стр. 295-304 Стр. 378-382 [2] Стр. 151-175 [6] [9] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	1. Методы санитарного контроля над качеством и правильностью скармливания грубых кормов 2. Правила силосования и методики оценки кислот-ти и качества силоса, знать нормальную кислот-ть силоса. 3. Токсико-микологический контроль качества комбикормов и мучнистых кормов. Гигиеническое значение и оценка основных кормовых добавок..	2(10)	[1] Стр. 167-230 [2] Стр. 211-237 [5] Стр. 337-350 [7] [8] [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Подготовка к промежуточной аттестации	-(5)	[1],[2]	Конспект лекций и выполненные лабораторные работы
	выполнение курсовой работы	10(10)		
<b>Итого:</b>		<b>47(120)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№	Структурированные разделы	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Введение дисциплины «Гигиена животных». Методы гигиенического контроля в животноводческих помещениях. 2. Гигиена почвы, методы обеззараживания почвы. 3. Влияние микробной обсемененности на организм животного.	ПК-2 ПКУВ-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	4. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям. 5. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и птицеводстве 6. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления и Обеззараживание навоза	ПК-2 ПКУВ-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

3.	7. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания свиней, овец и коз. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей  8. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных 9. Гигиена транспортируемых животных	ПК-2 ПКУВ-5	3-ий рейтинг контроль Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
----	---	----------------	---

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических занятий и лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Гигиена животных» предусмотрено участие

дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-2-** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ПКУВ-5-** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-2, ПКУВ-5 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, сдаче комплексных государственных экзаменов.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
«Ветеринария»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
<b>ОПК-2</b>	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.10 Биология с основами экологии	2
	Б1.О.16 Экономика АПК Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3
	Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии	4
	Б1.О.26 Гигиена животных	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, врачебно-производственная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <sup>9</sup>	9
<b>ПКУВ-5</b>	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ветеринарная стандартизация и сертификация Б1.В.1.ДВ.01.02 Управление качеством в ВСЭ	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4

	Б1.В.1.05 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	6
	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - дифференцированный зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая

контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Зачет с оценкой неудовлетворительно	Зачет с оценкой удовлетворительно	Зачет с оценкой хорошо	Зачет с оценкой отлично
ИД-2опк <sub>2</sub> Умело использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологического мониторинга при экологической	<b>Знать:</b> значение и задачи ВСЭ в области ветеринарии, ее роль и место среди других отраслей промышленности.  <b>Уметь:</b> пользоваться экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в	Не знает значение и задачи ВСЭ в области ветеринарии, ее роль и место среди других отраслей промышленности.  Не умеет пользоваться экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии	Частично знаком со значением и задачи ВСЭ в области ветеринарии, ее роль и место среди других отраслей промышленности.  Частично умеет пользоваться экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов	Достаточно владеет задачами ВСЭ в области ветеринарии, ее роль и место среди других отраслей промышленности.  Хорошо умеет просчитывать пользоваться экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии и	В полной мере владеет задачами ВСЭ в области ветеринарии, ее роль и место среди других отраслей промышленности.  В полной мере может просчитывать и пользоваться экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применяет достижения современной микробиологии

экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенны х и экономически х факторов (5-этап)	животноводств е м ветеринарии в целях профилактик и инфекционны х и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологическо го мониторинга при экологическо й экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенны х и экономически х факторов	микроорганиз мов в животноводств е м ветеринарии в целях профилактик и инфекционны х и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологическо го мониторинга при экологическо й экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенны х и экономически х факторов	животноводств е м ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологическог о мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенны х и экономически х факторов	экологии микрооргани змов в животноводств е м ветеринарии в целях профилактик и инфекционн ых и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологическо го мониторинга при экологическо й экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенн ых и экономическ их факторов	и и экологии микрооргани змов в животноводств е м ветеринарии в целях профилактики инфекционны х и инвазионных болезней и лечения животных, использует методы экологическог о мониторинга при экологическо й экспертизе объектов АПК в производстве с/х продукции, проводит оценку влияния на организм животных антропогенны х и экономически х факторов
	<b>Владеть:</b> современным и научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при	Не владеет навыками и современным и научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при	Частично умеет пользоваться современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих	Хорошо умеет просчитывать и пользоваться современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих	Отлично владеет навыками и пользоваться современным и научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и

	выполнении профессиональных функций.	выполнении профессиональных функций.	при выполнении профессиональных функций.	при выполнении профессиональных функций.	возникающих при выполнении профессиональных функций.
ИД-2 <sub>пк</sub> ув5 Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обесчуживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.(5-этап)	<b>Знать и</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	Не знает ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	Частично ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	Достаточно владеет ветеринарно-санитарным осмотром сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	Отлично знает ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса
	<b>Уметь</b> производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях	Не умеет производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях	Частично умеет производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях	Хорошо умеет просчитывать И производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях	В полной мере может просчитывать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, боенских организациях, в специализированных пунктах разделки мяса
	<b>Владеть</b> Способностью организовать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животноводства	Не владеет навыками и Способностью организовать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов	Частично владеет навыками и Способностью организовать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов	Хорошо владеет навыками и Способностью организовать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и	Отлично владеет навыками и Способностью организовать и производить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов

	в мясоперерабатывающих организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	животноводства в мясоперерабатывающих организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	животноводства в мясоперерабатывающих организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	продуктов животноводства в мясоперерабатывающих организациях, в специализированных пунктах разделки мяса	животноводства в мясоперерабатывающих организациях, в специализированных пунктах разделки мяса
--	---	--	--	--	--

Для допуска к дифференцированному зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к дифференцированному зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На дифференцированном зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных обработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2<sub>опк.2</sub>**  
ИД-1<sub>пкув-5</sub>, ИД-3<sub>кув-5</sub>, **процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### Тестовые задания

1. Терморегуляция – это способность ...

а) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;

- б) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела;
  - в) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;
  - г) перегревание животных.
2. Физическая терморегуляция это ...
- а) влияние внешней среды на организм животных;
  - б) отдача тепла организмом в окружающую среду;
  - в) воздействие физических факторов окружающей среды на организм;
  - г) окисление питательных веществ в организме.
3. Химическая терморегуляция ...
- а) теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфорилирования);
  - б) отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов;
  - в) влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме;
  - г) способность поддерживать температуру тела на относительно- постоянном уровне.
4. Энергетическая ценность питательных веществ ...
- а) углеводы – 4,1 кДж, жиры -9,3 кДж, белки – 4,1 кДж;
  - б) углеводы – 14,1 ккал, жиры -19,3 ккал, белки – 14,1 ккал;
  - в) углеводы – 4,1 ккал, жиры - 9,3 ккал, белки – 4,1 ккал;
  - г) углеводы – 4,1 МДж, жиры - 9,3 МДж, белки – 4,1 МДж;
5. Физическая теплорегуляция (теплотдача) осуществляется за счет ...
- а) физических процессов происходящих в атмосфере;
  - б) теплопроводения, конвекции, радиации тепла ИКИ, испарения влаги с кожи и слизистых оболочек;
  - в) физических свойств атмосферного воздуха;
  - г) изменения состава и температуры окружающей среды.
6. Становление физической теплорегуляции у молодняка происходит в следующие сроки:
- а) телята – 2-3 мес., ягнята – 1-2 мес., поросята - 45-60 дни, цыплята - на 10 день;
  - б) телята – 60 день, ягнята - 35 день, поросята- 2 мес., цыплята - на 3 мес.;
  - в) телята – 60 день, ягнята - 35 день, поросята- 2 мес., цыплята- на 3 мес.;
  - г) телята – 9-27 день, ягнята 6-15 день, поросята 15-30 день, цыплята – 30 день.
7. Гипертермия это...
- а) перегревание организма;
  - б) переохлаждение организма;
  - в) перегревание воздуха;
  - г) повышение температуры тела.
- Гипотермия это...
- а) перегревание организма;
  - б) переохлаждение организма;
  - в) перегревание воздуха;
  - г) снижение температуры тела.
9. Факторы способствующие гипотермии ...
- а) недокорм; низкая  $T_0$  , высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
  - б) скученное содержание животных;
  - в) высокая  $T_0$  , низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;
  - г) неблагоприятные условия содержания.
10. Факторы, способствующие гипертермии ...
- а) недокорм, низкая  $T_0$  , высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
  - б) высокая  $T_0$  , низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;
  - в) высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;
  - г) неблагоприятные условия содержания.
11. Почва – это ...
- а) верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород;
  - б) литосфера;
  - в) гидросфера;

- г) биосфера.
12. Почвообразование происходило ...
- а) в результате гниения растительных остатков;
  - б) в результате разложения биологических объектов;
  - в) в результате физико-химических процессов;
  - г) в результате физико-химических воздействия на материнские породы, разложения растительных и животных остатков под воздействием микроорганизмов.
13. Газовый состав почвы влияет на ...
- а) на органы дыхания животных;
  - б) газовый состав воздуха животноводческих помещений, вызывая его загрязнение;
  - в) повреждает электротехническое оборудование;
  - г) вызывает гниение древесины.
14. Химический состав почвы влияет на ...
- а) состав воздуха животноводческих помещений;
  - б) не оказывает никакого влияния;
  - в) химический состав кормовых растений;
  - г) биологические свойства почвы.
15. Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через ...
- а) химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы;
  - б) не оказывает влияния;
  - в) атмосферный воздух;
  - г) технология содержания.
16. Виды почв по механическому составу ...
- а) каменистая, гравелистая, песчаная, супесчаная, глинистая, суглинистая, известняковая, торфяная, черноземная и т.д.;
  - б) подзолистая, серая лесная, засоленная, заболоченная, степная;
  - в) аллювиальная, эллювиальная;
  - г) с высокой и низкой капиллярностью.
17. Наиболее широко встречаются в условиях РМЭ почвы ...
- а) черноземная, торфяная;
  - б) по происхождению подзолистые, серые лесные; по механическому составу: глинистая и суглинистая, песчаная, торфяная, в малых количествах – черноземная;
  - в) песчаная, супесчаная;
  - г) только черноземные с высоким уровнем содержания гумуса.
18. Почва по химическому составу состоит из ...
- а) минеральных, органо-минеральных и органических частиц;
  - б) почвенных частиц, воздуха, влаги;
  - в) верхней плодородной и неплодородной слоев;
  - г) из солей (карбонатов, сульфатов, фосфатов и др.) и оксидов железа, кальция, магния, алюминия.
19. Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства ...
- а) содержание механических частиц;
  - б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглотительные свойства;
  - в) содержание глинистых частиц и гумуса;
  - г) содержание неорганических и органических веществ.
20. Пористость почвы - это ...
- а) процентное содержание пор в почве;
  - б) соотношение частиц почвы и почвенного воздуха;
  - в) содержание глинистых частиц и гумуса;
  - г) содержание неорганических и органических веществ.

### 7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1- ый рейтинг контроль

1. Предельно допустимые нормы температуры для разных видов, возрастов и производственных

групп животных;

2. Предельно допустимые нормы относительной влажности для разных видов, возрастов и производственных групп животных;
3. Определение влажностей, формулы расчёта и единицы измерения;
4. Приборы для измерения температуры, атмосферного давления и влажностей, их работа;
5. Предельно допустимые нормы скорости движения воздуха для разных видов, возрастов и производственных групп животных;
6. Предельно допустимые нормы освещённости для разных видов, возрастов и производственных групп животных, (по СК).
7. Приборы для измерения скорости движения воздуха и освещённости, их работа;
8. Предельно допустимые нормы углекислого газа, аммиака и сероводорода для разных видов, возрастов и производственных групп животных в помещениях;
9. Основные методы и приборы для определения загазованности в животноводческих помещениях;
10. Предельно допустимые нормы по запылённости и бактериальной обсеменённости для разных видов, возрастов и производственных групп животных в помещениях;
11. Основные методы и приборы для определения запылённости и бактериальной обсеменённости в животноводческих помещениях;
12. Влияние параметров микроклимата на физиологические показатели, резистентность и продуктивность животных;
13. Факторы, влияющие на формирование микроклимата животноводческих помещений;
14. Нормирование параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

## **2-ой рейтинг контроль**

1. Механический состав и физические свойства почвы, их гигиеническое значение;
2. Учение о биогеохимических провинциях и профилактика биогеохимических энзоотий;
3. Биологические свойства почвы и её санитарная оценка;
4. Методы оздоровления почвы и её санитарная охрана от загрязнения и заражения;
5. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства;
6. Системы уборки навоза и их характеристика;
7. Способы хранения и обеззараживания навоза;
8. Санитарно-топографическое обследование почвы и правила взятия пробы для анализа;
9. Влияние почвы на здоровье сельскохозяйственных животных;
10. Физические, химические и биологические свойства питьевой воды;
11. Методы контроля за качеством питьевой воды;
12. Очистка и обеззараживание питьевой воды;
13. Организация водопоя животных на пастбищах;
14. Техника и режимы поения сельскохозяйственных животных при разных системах содержания, факторы, влияющие на потребность животных в питьевой воде;
15. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве.

## **3-ий рейтинг контроль**

1. Требования к проектированию производственных зданий и сооружений ферм для размещения разных видов животных;
2. Ветеринарные объекты и их назначение;
3. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к помещениям для содержания коров;
4. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к родильному отделению;
5. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к профилакторию;
6. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к помещениям для выращивания телят;
7. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию;
8. Доеание коров и обработка вымени;
9. Правила личной гигиены работников животноводства;
10. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к помещениям для содержания свиней;
11. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к помещениям для содержания овец;
12. Ветеринарные, гигиенические и технологические требования к помещениям для содержания

лошадей;

13. Требования при выборе территории и размещении птицеводческих хозяйств, зоогигиенические нормы содержания и кормления;

14. Требования при отборе и заготовке инкубационных яиц и эксплуатации инкубаториев;

15. Требования при выборе площадки и размещение звероводческих объектов. Ветеринарно-санитарный режим на звероводческих предприятиях.

#### **7.3.4. Примерная тематика курсовых работ**

1. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержания крупного рогатого скота
2. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержания овец
3. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержания свиней
4. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержания кроликов
5. Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных
6. Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания крупного рогатого скота( на ферме, с\ предприятия)
7. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.
8. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим фермам и помещениям
9. Санитарно-гигиенические требования к кормам
10. Санитарно-гигиенические требования к кормлению с\х животных
11. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с\х животных
12. Гигиена содержания пушных зверей
13. Гигиена содержания кроликов
14. Гигиена в товарном рыбоводстве
15. Гигиена содержания птицы
16. Гигиена содержания овец и коз
17. Гигиенические требования к транспортировке животных
18. Гигиена ухода за животными, личная гигиена работников животноводства
19. Гигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при болезнях инфекционной этиологии животных
20. Гигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при болезнях инфекционной этиологии птиц
21. Санитарно-гигиенические правила для птицеводческих хозяйств
22. Гигиенические требования к бойня, убойным пунктам, персоналу мясоперерабатывающих предприятий
23. Методы утилизации биологических отходов
24. Гигиенические требования и санитарная обработка предприятий молочной промышленности

#### **7.3.5. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Гигиена животных».**

1. Роль зоогигиены в повышении продуктивности и сохранности с.-х. животных в решении продовольственной проблемы. Задачи зоогигиены в промышленном животноводстве.
2. Предмет гигиены с.-х. животных и ветеринарной санитарии.
3. Зоогигиена - основа общей неспецифической ветеринарной профилактики на крупных животноводческих комплексах.
4. Краткий исторический очерк развития зоогигиены и санитарии. Развитие и достижения отечественной гигиены с.-х. животных.
5. Микроклимат животноводческих помещений и факторы его формирования. Мероприятия по обеспечению нормативного регулируемого микроклимата.
6. Механизм теплорегуляции и способы теплообмена между организмом животных и внешней средой. Профилактика гипо - и гипертермии организма. Приборы контроля температуры воздуха.
7. Газовый состав и свойства окружающей среды, и ответные реакции на их изменения.
8. Влияние на организм высокой и низкой температур. Адаптация организма животных.

Закаливание животных против неблагоприятных факторов воздушной среды.

9. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм. Меры борьбы. Приборы контроля влажного воздуха.

10. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных. Аэроумбограмма помещений. Приборы контроля подвижности воздуха.

11. Состав и свойства солнечной радиации, ее влияние на с.-х. животных.. Профилактическое значение искусственного Уф облучения с.-х. животных.

12. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.

13. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.

14. Инфракрасный обогрев и обсушивание новорожденных.

15. Шум и его влияние на организм с.-х. животных, борьба с ним.

16. Газовый состав воздуха помещений для животных и основные источники его загрязнения. Меры борьбы. Приборы контроля их.

17. Световой режим и фотопериодизм.

18. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.

19. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровья с.-х. животных. Биологические энзоотии РБ и их профилактика.

20. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.

21. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.

22. Уничтожение и утилизация трупов животных и порядок уничтожения старых скотомогильников, их экологическое значение.

23. Гигиеническое и санитарное значение воды в животноводстве. Требования ГОСТа к питьевой воде.

24. Сравнительная характеристика и санитарно-гигиеническая оценка вод различных источников водоснабжения.

25. Физические и химические свойства природных вод.

26. Санитарная охрана водоисточников от загрязнения возбудителями инфекционных и инвазионных заболеваний животных и пестицидами.

27. Санитарные требования к открытым водоисточникам. Самоочищение воды.

28. Очистка и обеззараживание питьевой воды.

29. Внешние и внутренние факторы, влияющие на суточную потребность с.-х. животных в питьевой воде.

30. Сточные воды. Способы их очистки и обеззараживания.

31. Профилактика заболеваний, при содержании в кормах механических примесей.

32. Профилактика отравлений пестицидами и минеральными удобрениями.

33. Профилактика отравлений ядовитыми веществами в растительных кормах при неправильном приготовлении.

34. Профилактика заболеваний от недостатка и избытка в кормах белков.

35. Профилактика от недостатка в рационах минеральных веществ (кальция, фосфора, меди, магния, натрия, хлора, железа).

36. Профилактика заболеваний от недостатка в рационах микроэлементов (йод, кобальт, цинк, марганец, селен и др.).

37. Профилактика заболеваний от недостатка в рационах жирорастворимых и водорастворимых витаминов.

38. Профилактика отравлений животных, вызванных нарушением гигиенических правил кормления, хранения и приготовления кормами, содержащими ядовитые вещества (свекла, свекольная ботва, сахарная свекла, кукуруза).

39. Профилактика заболеваний животных, вызываемые грибами, паразитирующими на живых растениях (ржавчинные грибы, головневые, спорынья).

40. Профилактика заболеваний животных, вызываемых грибами, паразитирующих на убранных кормах (стахиботриотоксикоз, дендродохиотоксикоз, алиментарно-токсическая алейкия и др.).

41. Органолептическая оценка грубых и сочных кормов.

42. Гигиенические правила кормления.

43. Гигиеническая оценка и теплотехнические качества строительных материалов.

44. Санитарное благоустройство животноводческих комплексов.

45. Санитарная защита ферм и комплексов: санитарно-гигиенические требования к территориям

- для размещения специализированных ферм, комплексов. Санитарные разрывы, зоны, режимы и принципы.
46. Санитарное благоустройство ферм. Устройство дезбарьеров, санпропускника. Санитарный ремонт помещений.
  47. Санитарно-гигиеническая оценка частей здания.
  48. Отопление помещений для с.-х. животных.
  49. Санитарно-гигиеническая оценка системы вентиляции с естественным побуждением.
  50. Система вентиляции с принудительным побуждением и их санитарно-гигиеническая оценка. Энергосберегающие системы вентиляции.
  51. Системы уборки навоза и навозной жижи. Хранение навоза. Устройство навозохранилищ, методы обеззараживания навоза.
  52. Гигиенические требования к пастбищам для различных видов и групп с.-х. животных.
  53. Санитарно-гигиеническое значение загонной пастбы.
  54. Современные приемы ухода за кожей с.-х. животных.
  55. Моцион, его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп. Профилактика гиподинамии.
  56. Системы содержания крупного рогатого скота. Нормы технологического проектирования телятников и коровников. (НТП-1-89).
  57. Привязное и беспривязное содержание, системы стойл, привязей, кормушек и их санитарная оценка для крупного рогатого скота.
  58. Гигиена запуска высокопродуктивных коров.
  59. Гигиена машинного и ручного доения коров.
  60. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в улучшении качества молока.
  61. Методы обеспечения оптимального микроклимата животноводческих помещений.
  62. Содержание быков-производителей на станциях искусственного осеменения.
  63. Гигиенические требования при разных способах выращивания телят, при уходе за новорожденными.
  64. Гигиенические требования при выпойке и кормлении телят молозивный и в после молозивный период.
  65. Содержание телят в профилакторный, молочный и послемолочный периоды.
  66. Гигиена выращивания телят под коровами-кормилицами, в индивидуальных клетках-домиках на открытой площадке.
  67. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота.
  68. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержании крупного рогатого скота в условиях комплекса.
  69. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию дойных и сухостойных коров.
  70. Гигиенические требования к свиарникам (НТП-2-85).
  71. Гигиенические требования к содержанию хряков-производителей.
  72. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию супоросных и подсосных свиноматок.
  73. Гигиена кормления и содержания поросят в подсосный период..
  74. Гигиена кормления и содержания поросят-отъемышей.
  75. Гигиена кормления и содержания ремонтного молодняка.
  76. Гигиена кормления и содержания при различных видах откорма свиней.
  77. Гигиена кормления и содержания при летнем содержании свиней.
  78. Особенности гигиены при откорме свиней в крупных специализированных хозяйствах.
  79. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию овец в специализированных хозяйствах (НТП-5-85).
  80. Гигиенические требования к помещениям для овец, базы-навесы.
  81. Гигиена содержания овец. Мероприятия для повышения товарных качеств шерсти
  82. Режим содержания ягнят в тепляках. Сакманный и кошарно-базовый методы содержания ягнят.
  83. Гигиена выращивания жеребят.
  84. Гигиена конюшенного содержания рабочих лошадей.
  85. Гигиенические требования к помещениям для лошадей.
  86. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию производителей.

87. Нормы технологического проектирования и гигиенические требования к содержанию птицы в специализированных хозяйствах.
88. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада.
89. Режим клеточного содержания молодняка. Гигиена выращивания цыплят.
90. Гигиена кроликов и пушных зверей.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Кочиш И.И. «Зоогигиена» / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров./ С-Пет.-М.-Краснодар 2008г., 460с
2. Кузнецов А.Ф. «Гигиена животных.» /А. Ф. Кузнецов, М. С. Найденский, А. А. Шуканов, Б. Л. Белкин. М./ «колос» 2001, 368с.
3. Найденский М.С..«Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» /М. С. Найденский и др./ М. «колос» 2007, 451с.
4. Хранцов В. В. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» /Хранцов В. В., Табанов М. И./ М. «КОЛОС» уч. пособие 2004г., 242с.
5. Чикалев А. И «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов». СПб.: «Лань» уч. пособие 2006г. 297с
6. Кузнецов, А. Ф. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов. – КОЛОС С. – 2006. – 343с.

#### **Дополнительная литература**

7. Волков Г.К. Гигиена крупного рогатого скота. - М.: Россельхозиздат, 1987.
8. Волков Г.К. Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов// под ред. Волкова Г.К. - М.: Агропромиздат, 1986.
9. Карташова, А. Н. Гигиена животных. - Практикум. – ИВЦ Минфина. – 2007. – 292с
10. Крети́нин К.Н. Проектирование и строительство малых скотоводческих, свиноводческих, коневодческих, овцеводческих и птицеводческих ферм/ Учебные пособия. - г.Краснодар, КГАУ, 1991-1995 гг.
11. Кузнецов А.Ф., Демчук М.В., Карелин А.И. и др. Гигиена сельскохозяйственных животных. Книга 1. – М.:Агропромиздат, 1991.- 339 с.
12. Кузнецов А.Ф., Демчук М.В., Карелин А.И. и др. Гигиена сельскохозяйственных животных. Книга 2. - М.: Агропромиздат, 1992.- 192 с.
13. Кузнецов, А. Ф. Гигиена содержания животных. – Справочник. – Лань. – 2004. – 640с.
14. Лимаренко А.А. Практикум по ветеринарной гигиене. /Лимаренко А.А., Хахов Л.А., Трунов М.А./ - г.Краснодар, КГАУ, 2000. - 197 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Гигиена животных» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Гигиена животных» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается дифференцированным зачетом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ и практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным работам и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 баллов** (за три точки - **30 баллов**).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела

(модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> <a href="http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitaniy_2014_goda.pdf">http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitaniy_2014_goda.pdf</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>
ЭБС Лань	<a href="http://e.lanbook.com/book/139267">e.lanbook.com&gt;book/139267</a>

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория (№ 202) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторная посуда, микроскопы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

*Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы*

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по дисциплине  
**«Б1.0.26 Гигиена животных»**

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

**1. Лицензионное программное обеспечение:**

- Антиплагиат, лицензионный договор №231 от 17.04.18 г.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № лицензии 2304-170906-092933-083-336.

**2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 013/2018-44ФЗ от 22.05.18 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 089-04/18 от 19.04.2018 сроком на 1 год -  
<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2018 от 18.04.2018 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-18/045 от 09.01.18г.

**3. Учебники, учебные пособия:**

В списке основной литературы методическое пособие «Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гигиена животных» Для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения» / составитель И.Х.Махова. - Нальчик : КБГАУ, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM)

**5. При наличии по рабочему учебному плану курсовой работы дополнена тематика курсовых работа.**

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «\_\_\_» июня 2018 г. Протокол № \_\_\_\_ (рассматривается на последнем кафедральном заседании данного учебного года)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по дисциплине  
**«Б1.0.26 Гигиена животных»**

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

**1. Лицензионное программное обеспечение:**

- Антиплагиат, лицензионный договор №1143 от 13.05.19 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306.

**2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Издательства Лань»  
ООО «Издательство Лань». Договор № 010/2019-44ФЗ от 13.05.19 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека»  
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 055-04/19 от 13.05.2019 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2019 от 13.05.2019 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>
- Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-19/206 от 09.01.19г. (один месяц);
- ГАРАНТ. URL:<http://www.garant> Контракт №19-2019 от 01.02.19г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «\_\_\_» июня 2019 г. Протокол № \_\_\_\_ *(рассматривается на последнем кафедральном заседании данного учебного года)*

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения к рабочей программе **на 2020/2021 учебный** год по дисциплине  
**«Б1.0.26 Гигиена животных»**

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

**1. Лицензионное программное обеспечение:**

- Антиплагиат, лицензионный договор №2445 от 18.05.20г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № лицензии 26FE-191001-120113-6-437.

**2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Издательства Лань»  
ООО «Издательство Лань». Договор № 010/2020-44ФЗ от 19.05.20 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека»  
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 076-05/20 от 20.05.2020 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2020 от 15.06.2020 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>.

ГАРАНТ. URL:<http://www.garant> Контракт №49-2020 от 01.01.20г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «\_\_\_» июня 2020 г. Протокол № \_\_\_\_ *(рассматривается на последнем кафедральном заседании данного учебного года)*

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения к рабочей программе на **2023/2024 учебный** год по дисциплине  
**«Б1.0.26 Гигиена животных»**

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

**1. Лицензионное программное обеспечение**

**Антиплагиат** лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год  
**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition №  
лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-  
30.10.2023 г.).

**2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **«Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № A11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- **ООО «Гарант»**  
№214-2023г. от 01.01.2023г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «\_\_\_» июня 2020 г. Протокол № \_\_\_\_ (рассматривается на последнем кафедральном заседании данного учебного года)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

звание ф.и.о.

